Institut für Lernförderung
Ursula Irniger
Praxis in Zürich-Albisrieden

SensoMotorische Förderung im Schulbetrieb

Das Beste aus verschiedenen Ansätzen

Ausgangssituation

⇒ Sie machen sich Sorgen, um ein Kind?

⇒ Die angewandten Lösungsansätze greifen wenig und doch spüren Sie Potential beim Kind?

Treffen eine oder mehrere der folgenden Aussagen auf das Kind zu?

Das Kind macht einen verlorenen Eindruck.

Das Kind scheint manchmal abwesend, lebt in seiner eigenen Welt.

Das Kind zeigt wenig Gespür für Nähe und Distanz.

Dem Kind fällt manches runter, es stösst sich an.

Die Körperspannung ist nicht im richtigen Mass vorhanden.

Das Kind ist unruhig.

Das Kind ist sehr sensibel.

Das Kind ist zaghaft, traut sich wenig zu.

Spätestens jetzt ist es wichtig zu prüfen, ob dem Kind die erforderlichen sensomotorischen „Werkzeuge“ zur Verfügung stehen, um den Schulalltag zu meistern.

Beratung - Begleitung

⇒ Klassen-Training - fördert die Lernoffenheit und ein natürliches Einfügen in den Klassenverband

⇒ Beratung und Coaching in herausfordernden Situationen oder zur Standortbestimmung

Beratung
Es gibt Situationen, da ist die Beratung prioritär. Dieser Blick von aussen auf eine herausfordernde Situation kann sehr hilfreich sein.

Begleitung einer Schulklasse
Dies beinhaltet die Einführung einzelner sensomotorischer Übungen in der Klasse. Diese übernimmt die Lehrperson und baut sie als tägliches Ritual in den Unterricht ein. Der Aufwand beträgt ca.10 Minuten pro Tag. Zu dieser Begleitung gehört ein regelmässiger kurzer Austausch zur aktuellen Situation.

Einzelförderung
Diese werden nur im Anstellungsverhältnis für Schulbetriebe angeboten. Sonst erfolgt eine Einzelförderung in der privaten Praxis.

Mehr zum Thema Sensomotorik, ein Portrait und Erfahrungsberichte finden Sie auf folgender Webseite: www.ursula-irniger.ch

Weiterbildungen

⇒ Lassen Sie sich von den erstaunlich einfachen Übungen überraschen! Dazu gehören jeweils Theorie/Erklärungen.

⇒ Themen im Zusammenhang mit der sensomotorischen Entwicklung: Bewegungspausen machen schlau, herausfordernde Kinder , ADHS u.v.m.

Input Referat - 60/90 min

Vertiefte Weiterbildungen - individuell auf Ihre Bedürfnisse abgestimmt

Workshop:

„Der Schlüssel zu mehr Schulerfolg“
eine erste kurze Ausbildung zum Thema Sensomotorik

Themen

- Hände, ein wichtiges Werkzeug für den Schulerfolg
- Stress, Blockaden, herausforderndes Verhalten
- Augen und Ohren - das Tor zur Welt
- Sich selbst spüren, macht vieles leichter

4 Termine zu je 120 Minuten, dazwischen längere Abstände, sodass man das Gelernte direkt in der Klasse umsetzen kann.

Ausgereifte sensomotorische Systeme ...

… sind das Ziel jedes Trainings.

Diese Systeme liefern die „Werkzeuge“, um die Umwelt präzise wahrzunehmen, sicher zu interpretieren und adäquat zu handeln.

So kann sich leichter eine innere Sicherheit und Stabilität entwickeln.
Die Konzentration bleibt länger stabil und die Kinder können fokussierter lernen.
Soziale Herausforderungen werden kompetenter gemeistert und ein natürliches Einfügen in den Klassenverband wird möglich.

Spezifische Ansatzpunkte des Trainings:
Exekutive Funktionen, Konzentration
ADHS/ADS - Anpassungsschwierigkeiten
Hohe Sensibilität, auch bei Autismus - ASS
Körper- und Raumwahrnehmung
Gespür für Distanz und Nähe
Körperspannung
Paradoxe Reaktionen
Visuelle Unsicherheiten
Auditive Wahrnehmung und Verarbeitung
Präzise Bewegungsmuster, Feinmotorik

Kontakt:
Institut für Lernförderung
Ursula Irniger

Telefon: +41 (0) 79 774 36 53
ursula.irniger@hispeed.ch
www.ursula-irniger.ch